

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS			
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	FUTBOL	FECHA	16/3/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	ANDRES CHIRIVI LEON		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	<i>Dos estudiantes no estaban identificando la manera de cómo llevar el balón con la parte indicada del pie por ende no le aportaban a su equipo en la competencia, se les indico a los estudiantes la manera de como hacerla de manera diferenciada al ritmo de ellos para que fueran puliendo y mejorando el gesto técnico y que identificaran desde la parte cognitiva la manera correcta del gesto.</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	<i>En alguna sesión de clase dos estudiantes no pudieron realizar la conducción del balón en zig-zag entre los conos porque no podían ejecutar bien dicha acción. Toco hacerle un trabajo diferenciado al nivel de ellos, en la misma clase al finalizar el impacto se les volvió a realizar el trabajo inicial y se evidencio una mejora notable. Después en otro impacto toca trabajarles la velocidad sobre el mismo ejercicio.</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	<i>En la misma situación anterior el trabajo era en grupos bajo la competencia en estímulo de ganarle al otro equipo, al ver que dos estudiantes no podían hacer el trabajo al nivel de sus compañeros, se modificó para ellos dos el trabajo a nivel individual para la mejora de los estudiantes.</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la		
PSICOSOCIAL	<i>Se estaba evidenciando un leve rechazo del grupo hacia estos dos estudiantes porque por culpa de ellos sus equipos perdían. La actitud y aptitud de los dos chicos realmente fue muy buena con relación a las pequeñas críticas y no se dejaron influenciar sobre ciertos comentarios, esto les ayudo a manejar la técnica desde su propio nivel.</i>		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
<i>Varios estudiantes me han manifestado que les gustaria llegar a ser jugadores de futbol profesional pero si no les es posible llegar quisieran estudiar en buenas universidades por medio del futbol y que sea este el que les pague el estudio. Me parece algo muy importantes porque ese querer los aleja del contexto malo que aveces los rodea. .</i>			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
<i>Se debe mejorar la compresion en algunos estudiantes ya que les es dificil aceptar que no todos tienen las mismas condiciones para la ejecucion de los ejercicios. Se va implementar un cambio de roles donde esos estuidntes que critican a sus compañeros por ciertos momnetos se sientan d ela manera que ellos hacen sentir a sus compañeros.</i>			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			